

# 管理学院“关爱贫困生 家访送温暖” 寒假家访活动总结

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把党和国家对家庭经济困难学生的关怀落实落细，确保家庭经济困难学生度过一个温暖祥和的寒假和春节，实现资助帮扶工作的精准性，增强思想政治教育的针对性、实效性。管理学院根据学校党委安排，结合学生实际，在寒假期间开展 2018-2019 学年“关爱贫困生家访送温暖”活动，现将活动总结如下。

从 1 月 21 日开始，由管理学院院长姚敏带队一行 3 人先后赴红河州、玉溪市、曲靖市相关县区看望慰问经济困难学生，为学生家庭送上了节日慰问金和慰问品。在慰问期间，家访组细心观察学生的家庭生活条件，与学生及家长进行亲切交流，仔细了解家庭经济情况，询问同学在校期间的学习和生活，叮嘱同学们要克服困难，自立自强，勇于拼搏，努力学习，力争成才，以优异的成绩回报父母和社会的恩情，并承诺学院将做好每一名家庭经济困难学生的资助工作，解决学生的后顾之忧。

送温暖及家访活动让学生和家长十分感动。有的学生家长激动地说，孩子在校期间就受到了领导和老师们无微不至

的关怀和关照，没想到学校领导、老师在百忙之中到家中慰问，给了家庭莫大的鼓励。“学校严格的管理、严谨的治学、扎实的育人、全面的资助都让自己感觉孩子入校以来的变化，期盼孩子完成学业，成人成才”，家长表示，“孩子在滇西应用技术大学管理学院求学读书，我们非常满意，十分放心，谢谢学院的挂念，我们一定在党的扶贫政策的支持下，努力战胜眼前的困难，让生活逐步好起来”。受访学生也纷纷表示，要牢记学院领导嘱托，常怀感恩之心，积极上进，勤奋学习，不辜负学校、学院和家长的期望，以优异成绩回报党、国家、学校、家庭的培养和关爱。

通过本次家访活动，学院进一步了解了学生的家庭情况，也帮助家长更好地了解了学生在校情况，搭建了学校和家庭之间联动教育平台，为学生的成长成才打下坚实的基础。往后，学院将继续以到家走访、电话以及新媒体等方式对其他家庭经济困难学生、学业困难学生、心理问题学生等不同学生群体进行家访，把物质帮扶与精神关怀相结合，把家访活动与解决学生的实际问题结合起来，把家访活动与学生的日常教育结合起来，构建起家访活动的长效机制。

附件：家访情况记录表

管理学院

2019年1月29日

附件

李纪龙同学家访情况记录表

学生姓名	李纪龙	就读班级	健康服务与管理班
学生在校表现： 学生在校表现优异，特别懂礼仪和礼貌。在学院担任办公室助理一职广受学生和老师的好评，有播音主持方面的特长。存在的不足是数学成绩不是很理想，数学学科的学习还需加强。			
家访时间	1月22日	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 了解到瑶山乡是民族“直过区”、边疆地区、山区、少数民族、贫困五位一体的民族聚居乡。目前仍以寨子聚居，世代居于此的瑶族群众从刀耕火种的原始社会直接过渡到社会主义社会，贫困面广，贫困程度深。李纪龙同学的父亲生前是瑶山乡卫生院的1名医生，贷款在乡镇上建了房子，好不容易从寨子中搬下来，眼看还差5万元的债务还清就能过上好一点的日子。但不幸降临到了家里，父亲在出诊途中得脑梗不幸去世，家中唯一的经济支柱倒下了。面对突如其来的变故，母亲怀抱1岁多的妹妹，整日以泪洗面。整个家访过程母亲都泣不成声，唯有翻越几座山到达家中的大伯和三叔才能抑制住悲伤和我们交流家中的情况。			

家长对学校、教师的意见及建议：

家长希望学校在今后的生活中给予孩子相应的帮助，同时关注孩子的情绪，帮助孩子尽快从悲伤中走出来。在成长方面，家长希望孩子在校期间老师能给予更严厉的管束，使其全身心投入学习，希望孩子毕业后能找到一份稳定的与健康管理相关的公务员或事业单位工作，为家庭分忧解难。

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

李纪龙同学的家访让学院领导老师能及时掌握学生家庭的变故，第一时间将慰问带到家中。给家长以安慰的同时让家长安心和放心。最重要的是及时掌握情况后能在同学今后的培养教育上有针对性的制定方案，帮助其解决困难。在以后的工作中一方面要跟踪同学的情绪变化，帮助他尽快从悲伤中走出来，同时督促其补短板，做到各学科协调发展。另一方面在今后的工作中尽可能的为其争取学校和学院层面的资助，帮助其完成学业，同时在就业方面着重培养其专业技术能力，使其如愿找到一份理想的工作。

附件

郑金瑛同学家访情况记录表

学生姓名	郑金瑛	就读班级	市场营销班
学生在校表现： 学生在校表现优秀，在主持和礼仪方面都有特长。学习成绩中等偏上，比起入学成绩有显著提高。存在的不足是，自信心不强，比较内向。			
家访时间	1月23日	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 郑金瑛同学家住红河州石屏县宝秀镇郑营村，家中父母都在外打工，平时家中由爷爷、奶奶照看。家中自己和妹妹同时上大学一年级，家庭条件一般。由于妹妹比自己成绩好，报考的大学也好一些，加之自己补习了一年，平时表现得有些不够自信。但是该同学很热爱学习，村里也有图书馆，学习环境很好，假期间和妹妹会经常到图书馆中学习，相互进步。			
家长对学校、教师的意见及建议： 家长希望学校能够全方位的培养孩子，让她在掌握科学文化知识的同时掌握各方面的技能，最终希望孩子在学校快乐成长，走出校门找到自己理想的工作。			

家访体会: (包括家访的感悟, 以后的工作计划, 给学院和学校的意见建议)

郑金瑛同学的家访过程氛围很轻松, 虽然家庭情况很一般但家庭成员都很乐观。郑营村属于贫困村, 农民收入主要以种植业(杨梅、柑桔), 养殖业(螃蟹)为主, 但是文化底蕴特别深厚, 可以用震撼来形容。该村村民的住房, 都是清一色的坐南朝北的木结构青瓦铺顶四合院, 全村有 403 座大多属于明清时代的古代民居建筑, 建筑装饰艺术以木雕最为丰富, 雕刻、书画均展示了中国文化的较高水平, 许多还载入了我国艺术和民族的建筑史册。该村的古建筑民居, 是我省目前唯一保存完好的明清时期到民国年间的园林式村落。全村建有文化活动室 2 个、图书室 2 个、业余文娱宣传队 4 个, 极大的丰富了村民的业余文化生活。与其他农村的娱乐方式不同, 该村民的娱乐方式是到图书馆看书。郑金瑛同学给我们叙述她很庆幸能生活在这样的村子里, 尽管父母外出打工, 但自己还有妹妹和爷爷、奶奶的陪伴很是幸福。假期间有空就会到图书馆看看书, 距离家很近, 平时村里的图书馆由婶婶照看, 看书更方便。

通过这次家访, 学院和家长对该同学都很放心, 在今后的工作中要进一步加强学生自信心的培养, 使其能更优秀的成长成才。

附件

常以欣同学家访情况记录表

学生姓名	常以欣	就读班级	物流管理班
学生在校表现： 常以欣同学在校表现很优秀，表现得很独立。兴趣爱好很广泛，学习成绩进步非常大，生活上特别懂事。			
家访时间	1月23日	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 家访了解到常以欣家属于农转非情况，父亲是驾校的教练，母亲在珠宝店做销售员，奶奶在家，先前家中有患癌症的爷爷，需要支付昂贵的医药费，现在过世了，家庭经济状况已有所好转。从小父母就注意培养该同学的独立能力，因此她生活和学习方面都表现得很独立，不怎么需要家里操心。唯一的不足是从小自尊心很强，抗挫折能力低。			
家长对学校、教师的意见及建议： 家长希望学校在培养过程中，注意该学生的抗挫折能力方面的培养，由于该同学自尊心很强，希望老师在批评教育上用适当的方式保护同学的自尊心。			

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

经过和家长的交流，家校双方都很认可同学的表现。在交谈中发现父亲特别不放心的是怕孩子自尊心太强，在外面受苦，或是有委屈不会倾诉。在今后的工作中需要加强与常以欣同学的交流，尽量做到和她做朋友，使她能放心的吐露心声，打开心门，快乐的学习，快乐的成长。

附件 1

王晓娇同学家访情况记录表

学生姓名	王晓娇	就读班级	健康服务与管理班
学生在校表现： 王晓娇同学在学校表现特别活泼，善于交流。在学校面包店里打工，学习成绩中等偏上。存在的不足是粗心大意，做事不够认真，言谈举止方面有些粗犷。			
家访时间	1 月 24 号	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 王晓娇家住易门县龙泉街道办事处小山凹村 62 号，家中有正在读高一的弟弟，瘫痪的爷爷（11 月份过世），父亲和母亲靠外出打临工挣钱，家庭条件十分困难。家中房屋为破旧的土木结构，居住环境很艰苦。弟弟每周上学和放学的 50 元左右车费，在家中看来已经是不小的负担。王晓娇高中毕业的假期就出去打工补贴家用，大学期间又在面包店打工补贴生活费。该同学性格比较坚强，面对沉重的生活负担并没有气馁，而是积极乐观的面对生活。			
家长对学校、教师的意见及建议： 家长唯一的希望是王晓娇同学好好读书，毕业了找个好工作，摆脱现在的贫困状况。			

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

此次家访，让领导和老师全面的了解了该同学的经济状况。在得知她在学校面包店打工一个月工资 300 元，且工作时间很长的情况下。学院领导建议专业课开设之后一定要协调好打工和学习的关系。在今后的工作中，学院这边在助学金和勤工助学岗位设置方面会充分考虑该生的情况。同时在该生的培养上充分挖掘她的优点，注重培养她认真细致的学习习惯，并加强对其礼仪方面的培养。

## 附件 1

赵江涛同学家访情况记录表

学生姓名	赵江涛	就读班级	市场营销班
<p>学生在校表现:</p> <p>赵江涛在学校表现优秀, 乐观开朗, 积极向上。积极参加学校的各项活动, 并在学校的创新创业大赛中取得突出的成绩。在校期间勤劳节俭, 与同学相处融洽。</p>			
家访时间	1 月 24 日	家访形式	到家交流
<p>家访了解到的情况:</p> <p>赵江涛同学家住曲靖市麒麟区东山镇独木村委会禾草比村, 属于建档立卡户, 弟弟患先天性肌肉萎缩, 奶奶双目失明。为了给弟弟做治疗, 全家人搬到市医院旁边一个廉价的房子里, 房屋租金每年 300 元, 阴暗潮湿, 空间狭小, 全家五口人都挤在这间狭小的房间里。由于母亲需要照顾奶奶和弟弟, 无法抽身, 全家只有靠父亲打零工的微薄收入维持生计。父母都不识字, 也不知道怎么教育孩子, 但是很乐观。所以, 尽管生活环境很艰苦, 赵江涛同学却很乐观。他告诉我们上学期助学贷款和助学金加在一起他没向家里要过一分钱, 还省下 4000 元钱寄回了家里, 给弟弟看病。他说自己在学校要好好读书, 过年回家就可以安心照顾弟弟, 他回家弟弟最开心了, 病情都会好一些, 毕竟他只大弟弟 2 岁, 比较</p>			

有共同语言。

家长对学校、教师的意见及建议：

由于家长没读过书，所以也不知道需要提什么意见。不过赵江涛妈妈的几句朴实的话语却一直深深打动着。“真是想不到领导和老师大老远地上门家访，太感动了！谢谢学校领导的关心，孩子能在滇西应用技术大学管理学院学习家里都很放心。从入学后，学校对孩子从经济上和生活上给予很多帮助，一直帮助他解决困难、树立信心，使家庭看到了希望，很感谢学校和老师们。我只希望孩子能在学校里开心的成长，不让老师操心。”多么朴实的话语，却饱含了一份沉甸甸的寄托。

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

此次赵江涛同学的家访，每一位老师的内心都是沉甸甸的，我们面对的不是一个同学的教育，而是一个家庭的寄托，一个家庭的希望。今后的教育要怎样做，要怎样才能不负这份寄托，是需要认真思考的课题。在今后的工作中学院和老师们的唯有尽最大的力量帮助其顺利完成学业，努力培养他的理论和实践能力，让其找到一份满意的工作，才能不负全家人的寄托。针对赵江涛同学的家访具体情况，在此建议学校和各学院对特殊困难学生进行实地的家访工作。毕竟有些家庭情况写在调查表中的只是草草的几句话语，实地家访看到的才是活生生的现状，和直击心灵的场景。只有看到这些，才能在老师们的心中留下烙印，才能时刻提醒我们，特别要在学生资助工作精准资助上下功夫。因为学生资助终将与每个家庭一路温暖相伴，必须下足绣花功夫。

附件

恭志云同学家访情况记录表

学生姓名	恭志云	就读班级	物流管理班
学生在校表现： 恭志云同学在校表现突出，乐于助人，成绩优异、生活节俭。在勤工助学岗位担任辅导员助理，深受同学和老师的好评。			
家访时间	1月24日	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 恭志云同学家住曲靖市麒麟区沿江街道办事处新发村委会恭家桥，家中田地集体出租，每年有8500元的租金，家中父母年纪都大了，姐姐远嫁帮不上忙，父亲不识字，出不了门，家里的经济来源主要靠母亲外出打工维持生计，但由于年迈，生活压力大，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子沟通。平时父母外出打临时工，恭志云同学负责在家里洗衣服做饭等，也很少与家长交流，导致父母不够了解孩子，幸好该同学性格外向，乐于与同学和老师交流，作为辅导员助理，会经常和辅导员交流想法。			

家长对学校、教师的意见及建议：

家长对孩子在学校健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子活泼开朗的性格。

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

经过与家长的交谈，发现家长对孩子的成长情况了解甚少，尽管都很爱孩子，但是缺乏交流。在家长眼中孩子是胆小内向的人，其实恭志云同学在学校是一个活泼开朗的同学。在今后的工作中，老师不但要加强与学生家长的联系，同时要教育同学多和父母联系，分享自己在学校的生活、学习情况，这样一来家长才能更放心将孩子交给老师和学校，才能有助于学校和家庭共同更好的培养学生。

附件 1

张慧同学家访情况记录表

学生姓名	张慧	就读班级	物流管理班
学生在校表现： 张慧同学在校表现突出，乐于助人，成绩优异生活节俭。在勤工助学岗位担任辅导员助理，深受同学和老师的好评。			
家访时间	1 月 25 日	家访形式	到家交流
家访了解到的情况： 张慧同学家住曲靖市麒麟区沿江街道办事处余家圩村，家中田地集体出租，每年有 8500 元的租金，家中父母靠外出打工维持生计。幸亏家中姐姐已经成家，担负起家庭重担。张慧同学假期间会到市里打工，一方面锻炼自己的能力，另一方面补贴家用。由于家中姐姐没读大学，家中对张慧同学寄予厚望，希望她能好好读书，找一份好工作，走出农村。			
家长对学校、教师的意见及建议： 家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望学校能继续严格管理，狠抓孩子学习，让孩子全面发展，毕业后找到理想的工作。			

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

此次与张慧同学家长的交谈非常融洽，家长对我们此次家访颇为感动，对于学院的人才培养理念也很认同，表示会积极配合学院落实学生的培养方案。在今后的工作中，对于张慧同学，需要保持与其家长的紧密联系与沟通，通过家校联合的方式，更好的使其成才。

## 附件 1

赵建培同学家访情况记录表

学生姓名	赵建培	就读班级	健康服务与管理班
<p>学生在校表现：</p> <p>该生在校表现优异，担任班长期间，受到学生和老师的的一致好评。在校期间担任科研助理，表现积极。存在的不足是做事过于自信，无法听取别人的意见和建议。</p>			
家访时间	1月25日	家访形式	到家交流
<p>家访了解到的情况：</p> <p>赵建培同学家住寻甸县甸沙乡兴隆村委会小冲冲村 17 号，地属高寒山区，交通极为不便，加之遭受泥石流自然灾害被迫搬迁，导致家庭特别贫困。家中有正在就读初三的弟弟，以及年迈的父母，仅靠在贫瘠的山地上种植小麦和玉米维持生计。由于家中经济负担过于承重，该同学的挣钱愿望特别强烈，在校期间多次想外出做兼职补贴家用，最终被辅导员说服，并介绍做了科研助理。据家长介绍该同学从小就有经济头脑，但是缺乏条件，同时做事不够踏实，不能长期坚持。此次家访发现赵建培同学想到了一个特别好的做兼职方法：小冲冲村属泥石流搬迁山村，交通十分蔽塞，村里孩子平时上学都需要翻过几座山到镇上，更别提假期间上补习班了。该同学看到这样的现状，加之自己原本也计划在寒假</p>			

期间给弟弟补习功课。故特意向村长申请了村里的会议室作为临时校舍，开设了寒假补习班，自己号召村里的 2 名大学生给孩子们补习功课，指导寒假作业。他说：“寒假期间孩子们都闲着，不是打游戏就是到处惹事，还不如将其召集起来辅导假期作业也是好事。这样一方面每人每小时收取 4 元钱的补习费可以积攒起来用于下学期考驾照用，另一方面可以督促孩子们多学点知识。现在整个村子只有 2-3 名大学生，以后希望村子里能走出更多的大学生来改变小冲冲村的面貌。他还骄傲的告诉我们：“他准备引进山外面的农作物品种到家里尝试种植，成功以后在村里推广，让大家一起挣钱。就在今年他将其他村的豆子种子带回家里尝试播种，已经略有成效。”听了同学和家长的介绍，实地参观了临时培训校舍和豆子尝试种植情况，感觉还真有那么回事。希望赵建培同学坚持将这两件事情做下去，为小冲冲村带来些许的改变。

家长对学校、教师的意见及建议：

家长对于赵建培同学的学习和生活很放心，所担心的是家庭经济状况会给孩子带来过多的压力。使孩子将过多的精力用于思考如何挣钱上，从而耽误了学业。希望学校和老师对孩子严加管教，让其心思花在学习上，毕业后能有一个好的出路。

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

赵建培同学的家访，让领导和老师们眼前一亮，觉得该同学很有想法。特别是他开设培训班的想法，极大的鼓舞了小孩读书的积极性，能培养他们学习的习惯。在以后的工作中正面引导，积极促进该同学发挥思考问题的主观能动性的同时，要时刻留意他的学习和思想动态，为其成长把控方向。该同学是一个特别有想法的同学，但毕竟年龄还小，一定要时刻把握他的成长轨迹。对于积极的想法支持鼓励，对于过激的行为及时制止。

附件 1

张四凯同学家访情况记录表

学生姓名	张四凯	就读班级	物流管理班
<p>学生在校表现:</p> <p>该生在校表现一般,不会主动参加集体活动。由于家庭经济困难有自卑倾向。学习成绩中等,外语成绩不理想。</p>			
家访时间	1月26日	家访形式	到家交流
<p>家访了解到的情况:</p> <p>张四凯同学家住红河州弥勒市五山乡牛平村委会拉里白村。家庭贫困,父亲患有先天性心脏病,不能干重活,由在外打工的哥哥照看,家中主要靠母亲外出打零工维持生计。家访过程中只有父亲和年迈的奶奶在家,父亲和奶奶耳朵都不好使,所以基本无法交谈。由于从小生活这样的家庭中,张四凯同学特别的内向,不善于交谈,也基本不懂社交方面的礼仪。整个家访过程很难进行,不过父亲和奶奶对领导和老师们的到来都表示很感谢。</p>			
<p>家长对学校、教师的意见及建议:</p> <p>由于家中父母没受过教育,对孩子基本是放养的教育方式,对孩子在校学习很放心,没能提出意见或是建议。只希望张四凯同学能在学校好好学习,毕业后找一份理想的工作。</p>			

家访体会：（包括家访的感悟，以后的工作计划，给学院和学校的意见建议）

本次家访面对张四凯同学的家庭情况很是感慨，从家访中找到了该同学在学校表现的直接原因。在家中该同学几乎不怎么与父亲交流，母亲和哥哥又常年外出打工，所以慢慢形成了该同学比较封闭的性格，不善于言谈。在交流中问及该同学面临如此的家庭条件是否有申请过勤工助学岗位来补贴家用时。该同学的回答是：“没有申请过，勤工助学岗位都有限，自己觉得不会有希望，就没去申请了。”面对这样的回答老师们很是担心，如此自卑的性格，如何才能担负起家庭的希望。在今后的工作中，要加强与张四凯同学的交流，让其打开心扉，帮助其树立自信心。学院在给予其物质帮助的同时，一定要给予其精神帮助，只有激发出他的主观能动性，才能帮助他真正的成长起来。